**读美文经典，创书香校园**

**——第一届“读书节”活动方案**

**昆山高新区吴淞江学校**

**一、指导思想**

“读书使人明智，读书使人高尚”。大力倡导读书风尚，以阅读求新知，以阅读润心灵，以阅读建和谐，创建特色书香校园。

**二、活动目的和意义**

通过此次“读书节”活动，激发师生读书的兴趣，让阅读为学生打开一扇扇窗户，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围.。

**三、活动主题**

墨韵盈校，书香满园

**四、活动时间**

2015年9月

**五、活动范围**

初中全体师生

**六、活动内容概述**

**（一）教师活动**

**1．“一起读经典”。**每位教师（班主任、语文教师为主）根据学生具体情况，选择经典图书，利用晨会课、午休课、阅读课等时间为学生朗读经典作品、谈阅读体会。

**2．“美文荐读”活动。**每个班级在班级文化布置时，设计“书斋细雨”板块，教师推荐的美文、班级同学的佳作可以张贴其中。

**（二）学生活动**

**1．开展“书香漂流”活动。**

以班级为单位，发动每位学生开展“换一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级开放书柜。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

**2．经典诵读比赛 （七年级）**

各班自定一篇课文或课外美文，各班级进行集体朗读，同时设立两名“领诵员”。时间控制在五分钟之内，由评委打分，评出一二三等奖。

**3. 优秀读书手抄报展评活动（八年级）**

发动八年级优秀美文，并鼓励每位学生制作至少一份手抄报，每班推荐优秀的手抄报作品参加学校展会，并以年级为单位，制作展板。

**4．专题名著阅读（九年级）**

九年级各班自定一部课内或课外名著，4周内完成阅读，在阅读课或者班会课上分享阅读感想。

**七、活动实施方案**

**（一）宣传发起阶段：（9月1日、2日）**

1. 教师（班主任、语文教师为主）利用晨会课、班会、课堂介绍“读书节”，各班老师根据学生情况分别给出建议，推荐书籍。

2. 图书管理员老师统一发放校图书借阅卡，统一安排好各班节约时间，管理、借阅。

3.班主任布置“书斋细雨”墙报。

**（二）活动实施阶段：（9月3日——9月27日）**

实施“一起读经典”、“美文荐读”、“书香漂流”、 经典诵读比赛 、 优秀读书手抄报展评活动、专题名著阅读活动。

（三）评比表彰阶段：（9月28日——9月30日）

1.经典诵读比赛评比。

2.手抄报优秀作品展。

3.表彰优秀集体。

附录：

吴淞江学校经典诵读比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容项目 | 具体要求 | 分项总分 |
| 仪态秩序 | 着装：整洁大方 | 2分 |
| 表情姿态：自然投入、大方得体 |
| 秩序：进退场有序、纪律井然 |
| 作品内容 | 主题鲜明突出，内容积极向上，堪称经典 | 1分 |
| 普通话要求 | 吐字清晰声音宏亮正确把握朗诵节奏 | 2分 |
| 朗诵标准率 | 没有读错、读漏或添加词汇的现象 | 2分 |
| 朗诵表达 | 能正确把握诗歌内容，声情并茂，表达自然，朗诵富有韵味和表现力 | 3分 |
| 诵读熟练、整齐划一 |
| 诵读时的语气、语调、节奏正确 |